

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

БОУ г. Омска «СОШ №87»

 / К. А. Ковалева

УТВЕРЖДАЮ

И. о. Директора БОУ г.

Омска «СОШ №87»

 К. А. Ковалева

09 августа 2022 г.

ПРОГРАММА

ШСК «ОЛИМП»

Срок реализации 2022-2027

Омск, 2022

Паспорт

1.	Тип образовательного учреждения	Бюджетное образовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 87»
2.	Контингент обучающихся	Учащиеся 1-11 классов. Всего 350 учащихся с 6 – 18 лет.
3.	Наименование программы	Программа школьного спортивного клуба «Олимп»
4.	Цель и задачи программы	Спортивный клуб осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, формирования ценностного отношения к своему здоровью, проведения активного и интересного досуга, улучшения показателей физического развития, физической и функциональной подготовленности.
5.	Основные направления программы	1. Физкультурно-массовое. 2. Спортивное 3. Спортивно-массовое 4. Деятельность, связанная с Комплексом ГТО
6.	Сроки и этапы	Срок реализации: 5 лет Сентябрь 2022 г. – Подготовительный организационно-теоретический этап; Октябрь - декабрь 2022 г. – диагностический этап; 2022-2026 г. основной период деятельности 2027г. – заключительный этап (аналитическая деятельность)

7.	Ожидаемые результаты	• привлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, сформировать мотивацию и устойчивый интерес к укреплению своего здоровья; • пропаганда основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни среди обучающихся
----	----------------------	---

		и педагогических работников образовательных организаций среднего общего образования; • сформировать команды по видам спорта и обеспечить их участие в спортивных соревнованиях разных уровней среди обучающихся образовательных организаций; • организовать и провести физкультурно-оздоровительную, спортивно-массовую работу с обучающимися различных групп здоровья; • оказать содействие обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов; • подготовить учащихся к сдаче норм ВФСК ГТО в процессе внеурочных занятий спортивных секций, групп, спортивных команд; в рамках реализации Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и
--	--	--

		международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий; • участвовать в организации работы летних пришкольных оздоровительных лагерей.
9	Система контроля	Систематический анализ результатов реализации программы. Обсуждение результатов на совещаниях, методических и педагогических советах.
10	Кадровый потенциал	Администрация школы; Учителя физкультуры; Учитель ОБЖ; Классные руководители 1-11 классов.
11	Информационный потенциал	Интернет (страничка на школьном сайте), группа «ВКонтакте».
12	Материально-техническая база	спортивный зал, стадион, учебные кабинеты
13	Социальные связи:	Школьная библиотеки, родители, коллектив
14	Автор программы	Администрация школы, учителя физической культуры
15	Адрес, телефон	644005 г. Омск ул. Добролюбова, 17 Тел.: 41-65-60

С учетом социально задаваемых требований к модернизации системы физического воспитания в образовательных организациях, реализующих программы различного образовательного уровня, важная роль в достижении поставленных приоритетов отводится созданию и организации деятельности школьных и студенческих спортивных клубов в образовательных организациях.

Программа Спортивного клуба "ОЛИМП" объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива и родителей учащихся по формированию здорового образа жизни у детей. Спортивный клуб осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, формирования ценностного отношения к своему здоровью, проведения активного и интересного досуга, улучшения показателей физического развития, физической и функциональной подготовленности.

Сроки реализации программы

Срок реализации: 5 лет

Сентябрь 2022 г. – Подготовительный организационно-теоретический этап

Октябрь - декабрь 2022 г. – диагностический этап

2022-2026 г. основной период деятельности

2027 г. – заключительный этап (аналитическая деятельность)

Адресность программы. Сроки реализации программы. Этапы и их продолжительность.

<i>Сроки Реализации</i>	<i>Этап</i>	<i>Уровень результатов</i>	<i>Содержание деятельности</i>
Сентябрь 2022	Подготовительный		1. Изучение личных дел, индивидуально-педагогических карт, социального паспорта класса. 2. Выявление проблем, которые должны быть решены в ходе реализации программы. 3. Составление плана деятельности. 4. Проведение анализа педагогической, психологической и методической литературы. 5. Изучение диагностических методик. 6. Изучение и анализ нормативно-программных документов.
Октябрь – декабрь 2022 -2026	Диагностический		1. Входной мониторинг личных данных учащихся; 2. Изучение условий реализации программы

	Основной, деятельностный	Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.	1. Работа по основным направлениям и воспитательной программы. 2. Сотрудничество с педагогическим коллективом, школьной психологопедагогической службой и родительской общественностью. 3. Необходимая корректировка запланированных мероприятий. 4. Промежуточный мониторинг. 5. Отслеживание результатов индивидуального развития учащихся и коллектива в целом.
2027	Рефлексия или заключительный	Получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей	1. Соотношение результатов с поставленными в начале целями и задачами. 2. Сравнительный анализ и самоанализ изменений произошедших с детьми в ходе реализации

		поведения.	программы. 3. Подведение итогов. 4. Оформление и описание хода реализации программы и результатов проекта в форме отчета.
--	--	------------	---

Спортивный клуб, созданный в виде структурного объединения,

- осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в соответствии с Федеральным законом от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об общественных объединениях" и Порядком осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов (Приказ от 23 марта 2020 года № 17)

Цели и задачи спортивного клуба

Цель: формирование интересов обучающихся, совершенствование в избранном виде спорта, широкое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников образовательной организации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни и активного отдыха.

Задачи: 1) активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь;

2) проведение массовых, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;

3) осуществление профилактики асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры.

Основными функциями деятельности спортивных клубов являются:

- формирование команд по видам спорта и обеспечение их участия в спортивных соревнованиях разных уровней среди обучающихся образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни, внедрения и реализации ВФСК ГТО в образовательных организациях;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- подготовка учащихся к сдаче норм ВФСК ГТО в процессе внеурочных занятий спортивных секций, групп, спортивных команд; в рамках реализации Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;
- участие в организации работы зимних и летних пришкольных оздоровительно-спортивных лагерей (площадок);

Ожидаемые результаты.

Внедрение оптимального режима учебного труда и активного отдыха; повышение уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; уменьшение количества поведенческих рисков, опасных для здоровья; повышение профилактической работы; осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

Формирование понятия о том, что забота о своем здоровье является общественным долгом. Воспитание потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, стремления к физическому совершенствованию. Содействие приобретению необходимого минимума знаний в области гигиены, медицины, физической культуры и спорта. Обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях. Развитие основных двигательных качеств. В результате реализации программы, как минимум мы хотим сохранить здоровье наших детей, создавая им соответствующие условия. Как максимум, мы хотим укрепить их здоровье. Вооружить знаниями и умениями здорового образа жизни.

Концепция воспитания

Личностно-ориентированный подход: учет личностных качеств, характеристик и возможностей каждого ребенка; видение, принятие личности школьника; создание условий для разностороннего развития и индивидуальности учащегося.

Деятельный подход: с помощью игровой, трудовой, творческой и досуговой деятельности дети овладевают определенными способами и моделями поведения в процессе общения и взаимодействия, соответствующего общечеловеческим ценностям и нормам.

Компетентностный подход: формирование у учащихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации; учащиеся должны обладать качествами, способствующими выполнению ими в будущем многообразных видов социальнопрофессиональной деятельности, что обуславливает формирование компетентной личности в современном мире.

Комплексный подход: необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной и вариативной, что предполагает воспитание и развитие актуальных качеств личности ребенка в различных направлениях.

Содержание программы

Направления реализации программы:

Система организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий спортивного клуба формируется в соответствии со спецификой выбора одного из направлений его деятельности; имеющегося в наличии кадрового и материальнотехнического ресурса организации, потребностей и интересов обучающихся, а также пожеланий их родителей. При этом необходимо учитывать возрастные особенности обучающихся, показатели физического развития и физической подготовленности, состояние их здоровья.

При разработке программы спортивного клуба необходимо продумать систему преемственности между уровнями начального и среднего общего образования. Преемственность может базироваться на *ценностно-целевой* (преемственность нелевых установок, планируемых результатов, систем оценок), *содержательной* (преемственность реализуемых направлений и видов

деятельности) и *организационной составляющих* (модель внеурочной деятельности, условия и механизмы ее реализации).

Основные направления деятельности спортивного клуба:

1. Физкультурно-массовое. Представлено оздоровительными формами занятий в рамках внеурочной деятельности обучающихся {уроки здоровья, занятия ритмодинамикой, дыхательной гимнастикой, оздоровительным бегом, массаж и самомассаж, ориентирование на местности, походы выходного дня, физкультурные праздники, социально-значимые мероприятия, фестивали, акции, проекты).

2. Спортивное. Предполагает занятия узкоспециализированной спортивной направленности для двигательного одаренных детей, подростков и молодежи (организация деятельности спортивных кружков, формирование спортивных команд, подготовка к участию в соревнованиях общешкольного и регионального уровней).

3. Спортивно-массовое. Связано с занятиями в секциях общей физической подготовки, кружках по видам спорта. Включает организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований по видам спорта, спортивных праздников, дней здоровья, спортивное ориентирование на местности.

4. Деятельность, связанная с Комплексом ГТО. Включает пропаганду здорового образа жизни, формирование интереса обучающихся к Комплексу ГТО, подготовку волонтеров для внедрения ВФСК ГТО в образовательных организациях, содержательно-методическое обеспечение подготовки обучающихся к сдаче норм Комплекса ГТО.

Несовершеннолетним обучающимся специальной подгруппы «А» разрешаются занятия оздоровительной физической культурой по специальным программам (профилактические и оздоровительные технологии). При занятиях оздоровительной физической культурой должны учитываться характер и степень выраженности нарушений состояния здоровья, физического развития и уровень функциональных возможностей несовершеннолетнего, при этом резко ограничивают скоростно-силовые, акробатические упражнения и подвижные игры умеренной интенсивности, рекомендуются прогулки на открытом воздухе. Для таких лиц возможны занятия адаптивной физической культурой.

Обучающимся специальной подгруппы «Б» рекомендуются в обязательном порядке занятия лечебной физкультурой в медицинской организации, а также проведение регулярных самостоятельных занятий в домашних условиях по комплексам, предложенным врачом по лечебной физкультуре медицинской организации.

Данная категория обучающихся допускается к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях после прохождения углубленного медицинского осмотра, с последующей выдачей им медицинской справки о допуске. Вопрос об участии таких детей и подростков в мероприятиях по подготовке и сдаче норм Комплекса ГТО решается медицинским работником.

Формы и методы реализации программы

№	Внеучебная деятельность	Планируемые результаты (личностные)	
		У обучающихся будут сформированы:	Обучающиеся получат возможность для формирования:
1.	Весёлые старты, «Путешествие в страну здоровья», учебная эвакуация, беседы с социальным педагогом	Понятие о полезности занятий физкультурой и спортом, здоровое соперничество на соревнованиях;	Представления о негативных факторах риска здоровью;
2.	Школьная спартакиада, Президентские спортивные игры и Президентские состязания, военно-патриотическая игра «Зарница»	Понятие о гиподинамии и об ее преодолении, о влиянии компьютера на здоровье и зрение;	Анализировать свою занятость во внеурочное время и корректировать нагрузку при помощи взрослых и родителей

3.	Учебная эвакуация, беседы, оздоровительный лагерь, волонтерская деятельность.	Навыки действий при пожаре и чрезвычайной ситуации, навыки позитивного коммуникативного обучения	
----	---	--	--

Кадровое обеспечение

Администрация школы;

Учителя физкультуры;

Учитель ОБЖ;

Классные руководители 1-11 классов.

Система контроля и оценки

Для отслеживания достижения планируемых результатов в части здорового и безопасного образа жизни у обучающихся используется методика и инструментарий, предусмотренный программами по отдельным учебным предметам. Мониторинг будет осуществляться педагогами и классными руководителями в форме педагогического наблюдения, анкетирования, опроса, тестирования.

1. Мониторинг состояния здоровья обучающихся по группам здоровья;
2. Мониторинг состояния здоровья по заболеваниям;
3. Мониторинг случаев травматизма в ОУ и вне ОУ;
4. Мониторинг сдачи норм ГТО